

# Former à la transition écologique: un retour sur les travaux du groupe Jouzel

**Luc Abbadie**

Professeur Emérite d'Ecologie, Sorbonne Université

Institut d'Ecologie et des Sciences de l'Environnement de Paris

Institut de la Transition Environnementale de Sorbonne Université

[luc.abbadie@sorbonne-universite.fr](mailto:luc.abbadie@sorbonne-universite.fr)

<https://iees-paris.fr>

<https://ite.sorbonne-universite.fr/>



# RapportS Jouzel 1 et 2

---

Lettres datées du 3 février 2020 et du 19 mars 2021

Madame Frédérique Vidal, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, demande à Jean Jouzel, Directeur de Recherche au Commissariat à l'Energie Atomique, de prendre la présidence d'un groupe de travail qui a « pour objectif d'examiner la question de la sensibilisation et de la formation de l'ensemble des étudiants de notre système d'enseignement supérieur aux grands enjeux de la transition écologique ».

« un complément de travaux qui permette d'accompagner la mise en œuvre opérationnelle »

# Les mots clés

---

## Formation

Fait partie intégrante des parcours de formation (diplômant), dans les horaires « normaux », crédité.

## L'ensemble des étudiant.e.s

Tous les parcours de formation (socle, un approfondissement).

## Transition écologique

Pour un retour à une planète viable.

# Une dynamique de groupe

---

Entre 20 et 25 personnes représentant des établissements, des conférences de dirigeants, des associations et syndicats d'étudiants ou d'enseignants-chercheurs, les régions, des entreprises, l'Académie des sciences et... de simples enseignants !

Des réunions en plénière ou en sous-groupes (contenus, freins et leviers).

Combien de réunions ? 50 ? Davantage ?

# Quelques principes

---

Respect de l'autonomie des établissements, de la liberté pédagogique, adaptation au contexte (pédagogique et territorial).

Equilibre entre normativité et ouverture, entre exhaustivité et lisibilité.

Utile: rédigé en fonction des catégories d'acteurs.

# Chronologie (1)

---

Remise du premier rapport le 3 juillet 2020.

Remise du second rapport le 16 février 2022.

Entre temps: Loi de Programmation Pluriannuelle de la Recherche du 24 décembre 2020. Le service public de l'enseignement supérieur contribue « à la sensibilisation et à la formation aux enjeux de la transition écologique et du développement durable » ([article L.123-2 du Code l'éducation](#)).

# Chronologie (2)

---

Elections présidentielles en mai 2022.

20 mai 2022: nomination de Sylvie Retailaud, ex Présidente de l'Université Paris-Saclay.

3 juin 2022: Sylvie Retailaud reçoit Jean Jouzel et Luc Abbadie

20 octobre 2022: journée nationale à l'Université de Bordeaux.

**Novembre 2022:** Plan climat-biodiversité et transition écologique de l'enseignement supérieur et de la recherche.

# Un socle

---

Priorisation du niveau Bac + 2 (= premier cycle, licence-bachelor)

Socle : 3 ECTS

Approfondissements disciplinaires: 3ECTS.



# Un socle ?

---

**Connaissances** : sciences de la nature ET sciences de l'homme et de la société. (Transition = action). Dans une perspective d'action, la pluralité des points de vue est une nécessité. Importance des dimensions éthiques.

**Compétences** : capacité à agir, à transformer - vision systémique, responsabilité, compromis, ordres de grandeurs - Voir GreenComp 2022.

➤ Former à l'action par l'action: partenariats non académiques).

# Compléter la pédagogie

---

Approche programme : cohérence des parcours, du L1 au D.

Donner toute sa place à l'approche projet.

Reconnaissance de l'engagement étudiant.

Développement de formations spécialisées en transition écologique.

# Une politique d'établissement

---

**Gouvernance** de l'établissement, Contrat objectifs-moyens de l'établissement, dialogue de gestion annuel entre l'établissement et le MESRI... Des outils sont disponibles: accord de Grenoble, label DDRS...

Le **campus** en tant que cadre d'apprentissage: mise à niveau des campus, politique des marchés, bilans environnementaux des laboratoires...

**Mutualisation** des compétences intra et inter-établissements.

# Les enseignants-chercheurs au centre...

---

Formation continue des enseignants-chercheurs (les outils disponibles sont peu utilisés).

Intégration de l'effort de formation et de rénovation pédagogique dans les temps de service.

Renforcer l'environnement pédagogique et technique des enseignants chercheurs, leur simplifier la vie. Libérer du temps !

(Un contexte général tendu, des moyens trop limités).

# ... les étudiants au centre également !

---

Associer les étudiants à la rénovation pédagogique à tous les niveaux et dans tous les parcours.

Les étudiants sont des formateurs: missions d'enseignements, emplois étudiants...

Obligation légale de valorisation de l'engagement étudiant au sein et en dehors de l'établissement (créer les conditions d'un suivi pédagogique des compétences acquises).

S'appuyer sur les services civiques et les emplois étudiants.

# L'enjeu de la formation tout au long de la vie

---

L'ESR, un acteur (majeur ?) de la transition écologique.

Se former, former les autres : investir dans des services de formation continue pour les collectivités publiques, les entreprises...

Former nos collègues agents publics d'autres services publics.

# Dans la durée

---

Une **structure pérenne** de suivi, d'évaluation, d'accompagnement (?).

Un **pôle national de ressources** pédagogiques et scientifiques.

# En résumé

---

Une réponse à une **demande étudiante** forte et structurée, insuffisante jusqu'à présent.

Un bagage minimal obligatoire (socle et approfondissements): un **choix politique**.

Un approfondissement structuré pour **tous les étudiants** qui le souhaitent.

Une opportunité unique de **légitimation sociale** de l'ESR.

Un **défi matériel** redoutable qui appelle des mesures politiques spécifiques.



# Mise en œuvre (MESRI et autres)

---

**Plan** climat-biodiversité-transition écologique: novembre 2022 (formation, recherche, impact environnemental de l'ESR).

Socle défini en **2023**, tous les étudiants formés dès **2025**.

Ateliers TEDS sur les **contenus**: premier semestre 2023.

Ateliers TEDS sur la **formation** des enseignants-chercheurs: dernier trimestre 2023

# Mise en œuvre (MESRI et autres)

---

Formation des enseignants chercheurs proposée dès 2023 (?), obligatoire pour les nouveaux recrutés.

Pôle national de ressources: UVED.

Formation des (hauts) fonctionnaires.

Merci pour votre attention !